Дроби без путаницы

5–6 классы • 20–25 минут • Ответы • вариант А

1. Закрашено 3/8, не закрашено 5/8. Важно, что части равные.

2. 8 и 3: числитель и знаменатель умножаем или делим на одно и то же ненулевое число.

3. 5/6 > 3/4: 10/12 > 9/12.

4. 7/12: 9/12 − 2/12.

5. Нельзя складывать количества долей разного размера. 1/3 + 1/4 = 4/12 + 3/12 = 7/12; знаменатели не складываем.

6. Осталось 7/20: 1 − 8/20 − 5/20. Единица обозначает всю книгу.

Дроби без путаницы

5–6 классы • 20–25 минут • Ответы • вариант Б

1. Закрашено 7/10, не закрашено 3/10. Части должны быть равными.

2. 12 и 3: умножаем обе части дроби на 4; сокращаем вторую дробь на 6.

3. 7/8 > 5/6: 21/24 > 20/24.

4. 7/12: 10/12 − 3/12.

5. Доли разного размера нужно привести к одинаковым. 1/2 + 1/5 = 5/10 + 2/10 = 7/10; знаменатели не складываем.

6. Осталось 7/24: 1 − 8/24 − 9/24. Единица обозначает весь маршрут.

Дроби без путаницы

5–6 классы • 20–25 минут • Рекомендации учителю

Как провести работу

Перед работой попросите ученика показать на рисунке одну долю. Если он затрудняется, разберите №1 устно, а самостоятельную работу начните со №2. После двух неудачных попыток предложите нарисовать полоску или назвать общий знаменатель. Отметьте, где понадобилась помощь.

Как проверить

№1–4: по 1 баллу. №5: 1 балл за объяснение и 1 за исправление. №6: 1 балл за вычисление и 1 за вывод. Всего 8; результат после подсказки отмечайте отдельно.

Что повторить

Ошибка в №1: что показывает знаменатель; №2–3: равные дроби и сравнение; №4–5: общий знаменатель; №6: выбор действий по условию.

Продолжить в тренажёре

Откройте страницу комплекта: там собраны ссылки на подходящие тренажёры.

Перейти к материалу и тренировкам →

Новые задания MathExam. Можно распечатывать для занятий и изменять под свой класс. Работа не является официальным экзаменационным материалом. Проверка с реальными классами пока не проводилась.