Дроби без путаницы

5–6 классы • 20–25 минут • Вариант А

Имя _____ Дата _____

Показывайте преобразования дробей. Где требуется объяснение, одного ответа недостаточно. Задание №6 можно выполнить после основной части.

1. Полоску разделили на 8 равных частей. Закрасили 3 части. Какая доля закрашена и какая не закрашена? Нарисуйте полоску.

2. Заполните пропуски: 2/3 = □/12; 15/20 = □/4.

3. Сравните 5/6 и 3/4. Покажите, как получили ответ.

4. Вычислите: 3/4 − 1/6. Сократите ответ, если возможно.

5. Ученик написал: 1/3 + 1/4 = 2/7. Объясните ошибку и исправьте решение.

6. За утро прочитали 2/5 книги, за вечер — 1/4 всей книги. Какую часть осталось прочитать? Объясните, почему нужно вычитать из 1.

Дроби без путаницы

5–6 классы • 20–25 минут • Вариант Б

Имя _____ Дата _____

Показывайте преобразования дробей. Где требуется объяснение, одного ответа недостаточно. Задание №6 можно выполнить после основной части.

1. Полоску разделили на 10 равных частей. Закрасили 7 частей. Какая доля закрашена и какая не закрашена? Нарисуйте полоску.

2. Заполните пропуски: 3/5 = □/20; 18/24 = □/4.

3. Сравните 7/8 и 5/6. Покажите, как получили ответ.

4. Вычислите: 5/6 − 1/4. Сократите ответ, если возможно.

5. Ученик написал: 1/2 + 1/5 = 2/7. Объясните ошибку и исправьте решение.

6. В первый день прошли 1/3 маршрута, во второй — 3/8 всего маршрута. Какую часть осталось пройти? Объясните, почему нужно вычитать из 1.