Самостоятельная работа. Вариант 1

Линейные неравенства

7–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. x > 2. (1 б.)

Вычтем 2 из обеих частей: x > 4 − 2.

2. x ≤ 2. (1 б.)

Делим обе части на положительное число 3. Знак неравенства сохраняется.

3. x > −2. (2 б.)

Делим на отрицательное число −2 и меняем знак неравенства на противоположный.

4. x ≥ 4. (2 б.)

Делим на 2: x − 2 ≥ 2. Прибавляем 2 к обеим частям.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Линейные неравенства

7–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. $x > 3$. (1 б.)

Вычтем 3 из обеих частей: $x > 6 - 3$.

2. $x \le 3$. (1 б.)

Делим обе части на положительное число 3. Знак неравенства сохраняется.

3. $x > -3$. (2 б.)

Делим на отрицательное число -2 и меняем знак неравенства на противоположный.

4. $x \ge 5$. (2 б.)

Делим на 2: $x - 3 \ge 2$. Прибавляем 3 к обеим частям.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Линейные неравенства

7–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. $x > 4$. (1 б.)

Вычтем 4 из обеих частей: $x > 8 - 4$.

2. $x \le 4$. (1 б.)

Делим обе части на положительное число 3. Знак неравенства сохраняется.

3. $x > -4$. (2 б.)

Делим на отрицательное число -2 и меняем знак неравенства на противоположный.

4. $x \ge 6$. (2 б.)

Делим на 2: $x - 4 \ge 2$. Прибавляем 4 к обеим частям.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Линейные неравенства

7–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. x > 5. (1 б.)

Вычтем 5 из обеих частей: x > 10 − 5.

2. x ≤ 5. (1 б.)

Делим обе части на положительное число 3. Знак неравенства сохраняется.

3. x > −5. (2 б.)

Делим на отрицательное число −2 и меняем знак неравенства на противоположный.

4. x ≥ 7. (2 б.)

Делим на 2: x − 5 ≥ 2. Прибавляем 5 к обеим частям.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.