Контрольная работа. Вариант 1

Системы линейных неравенств

8–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. (6; 10). (2 б.)

Решение должно удовлетворять обоим условиям. Выбираем числа строго между границами.

2. [6; 9]. (2 б.)

Нужны числа не меньше нижней границы и не больше верхней. Обе границы включаются.

3. (6; 8]. (2 б.)

Первое условие даёт $x > 6$. Пересекаем его с $x \leq 8$.

4. Решений нет. (2 б.)

Нельзя одновременно быть меньше 6 и не меньше 7. Пересечение пусто.

5. 7; 8; 9. (2 б.)

Открытый интервал (6; 10) содержит три целых числа. Концы не включаем.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 2

Системы линейных неравенств

8–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. (7; 11). (2 б.)

Решение должно удовлетворять обоим условиям. Выбираем числа строго между границами.

2. [7; 10]. (2 б.)

Нужны числа не меньше нижней границы и не больше верхней. Обе границы включаются.

3. (7; 9]. (2 б.)

Первое условие даёт $x > 7$. Пересекаем его с $x \leq 9$.

4. Решений нет. (2 б.)

Нельзя одновременно быть меньше 7 и не меньше 8. Пересечение пусто.

5. 8; 9; 10. (2 б.)

Открытый интервал (7; 11) содержит три целых числа. Концы не включаем.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 3

Системы линейных неравенств

8–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. (8; 12). (2 б.)

Решение должно удовлетворять обоим условиям. Выбираем числа строго между границами.

2. [8; 11]. (2 б.)

Нужны числа не меньше нижней границы и не больше верхней. Обе границы включаются.

3. (8; 10]. (2 б.)

Первое условие даёт $x > 8$. Пересекаем его с $x \leq 10$.

4. Решений нет. (2 б.)

Нельзя одновременно быть меньше 8 и не меньше 9. Пересечение пусто.

5. 9; 10; 11. (2 б.)

Открытый интервал (8; 12) содержит три целых числа. Концы не включаем.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 4

Системы линейных неравенств

8–9 классы · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. (9; 13). (2 б.)

Решение должно удовлетворять обоим условиям. Выбираем числа строго между границами.

2. [9; 12]. (2 б.)

Нужны числа не меньше нижней границы и не больше верхней. Обе границы включаются.

3. (9; 11]. (2 б.)

Первое условие даёт $x > 9$. Пересекаем его с $x \leq 11$.

4. Решений нет. (2 б.)

Нельзя одновременно быть меньше 9 и не меньше 10. Пересечение пусто.

5. 10; 11; 12. (2 б.)

Открытый интервал (9; 13) содержит три целых числа. Концы не включаем.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.