Самостоятельная работа. Вариант 1

Квадратные уравнения

8 класс · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. x = 1; 2. (1 б.)

Разложим: (x − 1)(x − 2) = 0. Корни 1 и 2.

2. x = −2; −1. (1 б.)

Разложим: (x + 1)(x + 2) = 0. Корни −1 и −2.

3. x = 2. (2 б.)

Левая часть равна $(x - 2)^2$. Квадрат равен нулю только при x = 2.

4. x = −2; 3. (2 б.)

Разложим: (x + 2)(x − 3) = 0. Получаем два корня −2 и 3.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Квадратные уравнения

8 класс · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. x = 1; 3. (1 б.)

Разложим: (x − 1)(x − 3) = 0. Корни 1 и 3.

2. x = −3; −1. (1 б.)

Разложим: (x + 1)(x + 3) = 0. Корни −1 и −3.

3. x = 3. (2 б.)

Левая часть равна $(x - 3)^2$. Квадрат равен нулю только при x = 3.

4. x = −3; 4. (2 б.)

Разложим: (x + 3)(x − 4) = 0. Получаем два корня −3 и 4.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Квадратные уравнения

8 класс · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. x = 1; 4. (1 б.)

Разложим: (x − 1)(x − 4) = 0. Корни 1 и 4.

2. x = −4; −1. (1 б.)

Разложим: (x + 1)(x + 4) = 0. Корни −1 и −4.

3. x = 4. (2 б.)

Левая часть равна $(x - 4)^2$. Квадрат равен нулю только при x = 4.

4. x = −4; 5. (2 б.)

Разложим: (x + 4)(x − 5) = 0. Получаем два корня −4 и 5.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Квадратные уравнения

8 класс · Алгебра · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. x = 1; 5. (1 б.)

Разложим: (x − 1)(x − 5) = 0. Корни 1 и 5.

2. x = −5; −1. (1 б.)

Разложим: (x + 1)(x + 5) = 0. Корни −1 и −5.

3. x = 5. (2 б.)

Левая часть равна $(x - 5)^2$. Квадрат равен нулю только при x = 5.

4. x = −5; 6. (2 б.)

Разложим: (x + 5)(x − 6) = 0. Получаем два корня −5 и 6.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.