Самостоятельная работа. Вариант 1

Виды углов, измерение и построение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. Острый; прямой; тупой. (1 б.)

20° меньше 90°, 90° — прямой угол, 110° между 90° и 180°.

2. 50 ° (1 б.)

Сложим меры частей: 20° + 30° = 50°.

3. 50 ° (2 б.)

Вычтем известную часть из целого: 70° − 20° = 50°.

4. Угол AOB = 40°. (2 б.)

Проведём луч OA. Совместим центр транспортира с O и нулевую отметку с OA. Отметим 40° и проведём через отметку луч OB.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Виды углов, измерение и построение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. Острый; прямой; тупой. (1 б.)

25° меньше 90°, 90° — прямой угол, 115° между 90° и 180°.

2. 55 ° (1 б.)

Сложим меры частей: 25° + 30° = 55°.

3. 50 ° (2 б.)

Вычтем известную часть из целого: 75° − 25° = 50°.

4. Угол AOB = 45°. (2 б.)

Проведём луч OA. Совместим центр транспортира с O и нулевую отметку с OA. Отметим 45° и проведём через отметку луч OB.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Виды углов, измерение и построение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. Острый; прямой; тупой. (1 б.)

30° меньше 90°, 90° — прямой угол, 120° между 90° и 180°.

2. 60 ° (1 б.)

Сложим меры частей: 30° + 30° = 60°.

3. 50 ° (2 б.)

Вычтем известную часть из целого: 80° − 30° = 50°.

4. Угол AOB = 50°. (2 б.)

Проведём луч OA. Совместим центр транспортира с O и нулевую отметку с OA. Отметим 50° и проведём через отметку луч OB.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Виды углов, измерение и построение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. Острый; прямой; тупой. (1 б.)

35° меньше 90°, 90° — прямой угол, 125° между 90° и 180°.

2. 65 ° (1 б.)

Сложим меры частей: 35° + 30° = 65°.

3. 50 ° (2 б.)

Вычтем известную часть из целого: 85° − 35° = 50°.

4. Угол AOB = 55°. (2 б.)

Проведём луч OA. Совместим центр транспортира с O и нулевую отметку с OA. Отметим 55° и проведём через отметку луч OB.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.