Контрольная работа. Вариант 1

Приведение дробей к общему знаменателю

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 10 (2 б.)

Ищем НОК знаменателей 2 и 5: 10.

2. 5/10 и 2/10. (2 б.)

Общий знаменатель 10. Для первой дроби множитель 5, для второй 2; умножаем на него и числитель, и знаменатель.

3. 1/2 > 1/5. (2 б.)

Получаем 5/10 и 2/10. При одинаковом знаменателе 10 первый числитель больше.

4. 5/10 и 8/10. (2 б.)

НОК знаменателей равен 10. Умножим числители соответственно на 5 и 2.

5. 7/10 (2 б.)

Складываем 5/10 + 2/10 = 7/10. После сокращения: 7/10.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 2

Приведение дробей к общему знаменателю

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 6 (2 б.)

Ищем НОК знаменателей 3 и 6: 6.

2. 2/6 и 1/6. (2 б.)

Общий знаменатель 6. Для первой дроби множитель 2, для второй 1; умножаем на него и числитель, и знаменатель.

3. 1/3 > 1/6. (2 б.)

Получаем 2/6 и 1/6. При одинаковом знаменателе 6 первый числитель больше.

4. 2/6 и 5/6. (2 б.)

НОК знаменателей равен 6. Умножим числители соответственно на 2 и 1.

5. 1/2 (2 б.)

Складываем 2/6 + 1/6 = 3/6. После сокращения: 1/2.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 3

Приведение дробей к общему знаменателю

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 20 (2 б.)

Ищем НОК знаменателей 4 и 5: 20.

2. 5/20 и 4/20. (2 б.)

Общий знаменатель 20. Для первой дроби множитель 5, для второй 4; умножаем на него и числитель, и знаменатель.

3. 1/4 > 1/5. (2 б.)

Получаем 5/20 и 4/20. При одинаковом знаменателе 20 первый числитель больше.

4. 5/20 и 16/20. (2 б.)

НОК знаменателей равен 20. Умножим числители соответственно на 5 и 4.

5. 9/20 (2 б.)

Складываем 5/20 + 4/20 = 9/20. После сокращения: 9/20.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 4

Приведение дробей к общему знаменателю

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 30 (2 б.)

Ищем НОК знаменателей 5 и 6: 30.

2. 6/30 и 5/30. (2 б.)

Общий знаменатель 30. Для первой дроби множитель 6, для второй 5; умножаем на него и числитель, и знаменатель.

3. 1/5 > 1/6. (2 б.)

Получаем 6/30 и 5/30. При одинаковом знаменателе 30 первый числитель больше.

4. 6/30 и 25/30. (2 б.)

НОК знаменателей равен 30. Умножим числители соответственно на 6 и 5.

5. 11/30 (2 б.)

Складываем 6/30 + 5/30 = 11/30. После сокращения: 11/30.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.