Самостоятельная работа. Вариант 1

Сравнение и округление десятичных дробей

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 1,3 (1 б.)

В разряде сотых стоит 3, поэтому число десятых не увеличиваем. Результат: 1,3.

2. 1,6 (1 б.)

В разряде сотых стоит 7, поэтому число десятых увеличиваем на 1. Результат: 1,6.

3. 2,31 < 2,41. (2 б.)

Сравните целые части, затем десятые и сотые.

4. 4 (2 б.)

Дробная часть 0,32 меньше 0,5. Получаем 4.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Сравнение и округление десятичных дробей

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 1,4 (1 б.)

В разряде сотых стоит 3, поэтому число десятых не увеличиваем. Результат: 1,4.

2. 1,7 (1 б.)

В разряде сотых стоит 7, поэтому число десятых увеличиваем на 1. Результат: 1,7.

3. 2,32 < 2,42. (2 б.)

Сравните целые части, затем десятые и сотые.

4. 5 (2 б.)

Дробная часть 0,32 меньше 0,5. Получаем 5.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Сравнение и округление десятичных дробей

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 1,5 (1 б.)

В разряде сотых стоит 3, поэтому число десятых не увеличиваем. Результат: 1,5.

2. 1,8 (1 б.)

В разряде сотых стоит 7, поэтому число десятых увеличиваем на 1. Результат: 1,8.

3. 2,33 < 2,43. (2 б.)

Сравните целые части, затем десятые и сотые.

4. 6 (2 б.)

Дробная часть 0,32 меньше 0,5. Получаем 6.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Сравнение и округление десятичных дробей

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 1,6 (1 б.)

В разряде сотых стоит 3, поэтому число десятых не увеличиваем. Результат: 1,6.

2. 1,9 (1 б.)

В разряде сотых стоит 7, поэтому число десятых увеличиваем на 1. Результат: 1,9.

3. 2,34 < 2,44. (2 б.)

Сравните целые части, затем десятые и сотые.

4. 7 (2 б.)

Дробная часть 0,32 меньше 0,5. Получаем 7.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.