Контрольная работа. Вариант 1

Сложение и вычитание обыкновенных дробей

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 3/8 + 3/8.

2. Вычислите: 7/9 − 3/9.

3. Вычислите: 3/6 + 1/4.

4. Вычислите: 3/5 − 1/10.

5. Утром прочитали 3/8 книги, вечером 1/4 всей книги. Какую часть книги прочитали за день?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 2

Сложение и вычитание обыкновенных дробей

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 4/8 + 3/8.

2. Вычислите: 8/9 − 4/9.

3. Вычислите: 4/6 + 1/4.

4. Вычислите: 4/5 − 1/10.

5. Утром прочитали 4/8 книги, вечером 1/4 всей книги. Какую часть книги прочитали за день?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 3

Сложение и вычитание обыкновенных дробей

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 1/8 + 3/8.

2. Вычислите: 5/9 − 1/9.

3. Вычислите: 1/6 + 1/4.

4. Вычислите: 1/5 − 1/10.

5. Утром прочитали 1/8 книги, вечером 1/4 всей книги. Какую часть книги прочитали за день?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 4

Сложение и вычитание обыкновенных дробей

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 2/8 + 3/8.

2. Вычислите: 6/9 − 2/9.

3. Вычислите: 2/6 + 1/4.

4. Вычислите: 2/5 − 1/10.

5. Утром прочитали 2/8 книги, вечером 1/4 всей книги. Какую часть книги прочитали за день?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.