Контрольная работа. Вариант 1

Доли, равные дроби и сравнение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 4/8. (2 б.)

Знаменатель — число равных частей целого, числитель — число закрашенных частей.

2. 1/2 (2 б.)

Разделим числитель и знаменатель на их общий делитель. Получаем 1/2.

3. 4/8 < 5/8. (2 б.)

При одинаковых знаменателях больше та дробь, у которой числитель больше.

4. 2 1/2 (2 б.)

При делении 20 на 8 получаем 2 и остаток 4. Дробная часть равна 4/8; при необходимости сократите её.

5. 8/16; 12/24. (2 б.)

При умножении числителя и знаменателя на одно и то же ненулевое число значение дроби не меняется.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 2

Доли, равные дроби и сравнение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 1/5. (2 б.)

Знаменатель — число равных частей целого, числитель — число закрашенных частей.

2. 1/5 (2 б.)

Разделим числитель и знаменатель на их общий делитель. Получаем 1/5.

3. 1/5 < 2/5. (2 б.)

При одинаковых знаменателях больше та дробь, у которой числитель больше.

4. 2 1/5 (2 б.)

При делении 11 на 5 получаем 2 и остаток 1. Дробная часть равна 1/5; при необходимости сократите её.

5. 2/10; 3/15. (2 б.)

При умножении числителя и знаменателя на одно и то же ненулевое число значение дроби не меняется.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 3

Доли, равные дроби и сравнение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 2/6. (2 б.)

Знаменатель — число равных частей целого, числитель — число закрашенных частей.

2. 1/3 (2 б.)

Разделим числитель и знаменатель на их общий делитель. Получаем 1/3.

3. 2/6 < 3/6. (2 б.)

При одинаковых знаменателях больше та дробь, у которой числитель больше.

4. 2 1/3 (2 б.)

При делении 14 на 6 получаем 2 и остаток 2. Дробная часть равна 2/6; при необходимости сократите её.

5. 4/12; 6/18. (2 б.)

При умножении числителя и знаменателя на одно и то же ненулевое число значение дроби не меняется.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 4

Доли, равные дроби и сравнение

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 3/7. (2 б.)

Знаменатель — число равных частей целого, числитель — число закрашенных частей.

2. 3/7 (2 б.)

Разделим числитель и знаменатель на их общий делитель. Получаем 3/7.

3. 3/7 < 4/7. (2 б.)

При одинаковых знаменателях больше та дробь, у которой числитель больше.

4. 2 3/7 (2 б.)

При делении 17 на 7 получаем 2 и остаток 3. Дробная часть равна 3/7; при необходимости сократите её.

5. 6/14; 9/21. (2 б.)

При умножении числителя и знаменателя на одно и то же ненулевое число значение дроби не меняется.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.