Контрольная работа. Вариант 1

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 9 (2 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 9.

2. 54 (2 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 54.

3. 16 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 16.

4. 54 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 54.

5. 9 наборов (2 б.)

Число наборов должно делить оба количества карандашей. Найдём их НОД: 9.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 2

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 10 (2 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 10.

2. 60 (2 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 60.

3. 18 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 18.

4. 60 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 60.

5. 10 наборов (2 б.)

Число наборов должно делить оба количества карандашей. Найдём их НОД: 10.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 3

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 11 (2 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 11.

2. 66 (2 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 66.

3. 20 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 20.

4. 66 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 66.

5. 11 наборов (2 б.)

Число наборов должно делить оба количества карандашей. Найдём их НОД: 11.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 4

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 12 (2 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 12.

2. 72 (2 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 72.

3. 22 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 22.

4. 72 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 72.

5. 12 наборов (2 б.)

Число наборов должно делить оба количества карандашей. Найдём их НОД: 12.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.