Самостоятельная работа. Вариант 1

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 3 (1 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 3.

2. 18 (1 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 18.

3. 4 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 4.

4. 18 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 18.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 4 (1 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 4.

2. 24 (1 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 24.

3. 6 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 6.

4. 24 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 24.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 5 (1 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 5.

2. 30 (1 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 30.

3. 8 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 8.

4. 30 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 30.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

5–6 классы · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 6 (1 б.)

Выпишем общие делители и выберем наибольший: 6.

2. 36 (1 б.)

Выпишем кратные и найдём наименьшее общее: 36.

3. 10 (2 б.)

Сравним делители двух чисел: 10.

4. 36 с (2 б.)

Ищем наименьшее положительное число секунд, кратное обоим промежуткам: 36.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.