Самостоятельная работа. Вариант 1

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 9 (1 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 9.

2. 15 (1 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 15.

3. 15 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 15.

4. 23 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 23.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 16 (1 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 16.

2. 18 (1 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 18.

3. 18 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 18.

4. 28 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 28.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 25 (1 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 25.

2. 21 (1 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 21.

3. 21 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 21.

4. 33 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 33.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 36 (1 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 36.

2. 24 (1 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 24.

3. 24 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 24.

4. 38 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 38.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.