Контрольная работа. Вариант 1

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 81 (2 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 81.

2. 33 (2 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 33.

3. 33 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 33.

4. 53 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 53.

5. 16 (2 б.)

Сначала вычитание в скобках, затем деление и сложение: 16.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 2

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 100 (2 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 100.

2. 36 (2 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 36.

3. 36 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 36.

4. 58 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 58.

5. 17 (2 б.)

Сначала вычитание в скобках, затем деление и сложение: 17.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 3

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 121 (2 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 121.

2. 39 (2 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 39.

3. 39 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 39.

4. 63 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 63.

5. 18 (2 б.)

Сначала вычитание в скобках, затем деление и сложение: 18.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 4

Порядок действий и степень числа

5 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 144 (2 б.)

Квадрат числа — произведение двух одинаковых множителей: 144.

2. 42 (2 б.)

Сначала выполним деление, затем сложение: 42.

3. 42 (2 б.)

Выполним действие в скобках, умножение и вычитание: 42.

4. 68 (2 б.)

Сначала найдём степень и произведение, затем их сумму: 68.

5. 19 (2 б.)

Сначала вычитание в скобках, затем деление и сложение: 19.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.