Самостоятельная работа. Вариант 1

Масштаб и простые измерения по плану

6 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 3 м (1 б.)

Умножим длину на плане на 100 и переведём сантиметры в метры: 3.

2. 3 км (1 б.)

В этом масштабе 1 см соответствует 1 км. Получаем 3.

3. 3 см (2 б.)

Переведём метры в сантиметры и разделим на 200: 3.

4. 3000 м (2 б.)

Умножим сантиметры карты на 50000 и разделим на 100: 3000.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Масштаб и простые измерения по плану

6 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 4 м (1 б.)

Умножим длину на плане на 100 и переведём сантиметры в метры: 4.

2. 4 км (1 б.)

В этом масштабе 1 см соответствует 1 км. Получаем 4.

3. 4 см (2 б.)

Переведём метры в сантиметры и разделим на 200: 4.

4. 4000 м (2 б.)

Умножим сантиметры карты на 50000 и разделим на 100: 4000.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Масштаб и простые измерения по плану

6 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 5 м (1 б.)

Умножим длину на плане на 100 и переведём сантиметры в метры: 5.

2. 5 км (1 б.)

В этом масштабе 1 см соответствует 1 км. Получаем 5.

3. 5 см (2 б.)

Переведём метры в сантиметры и разделим на 200: 5.

4. 5000 м (2 б.)

Умножим сантиметры карты на 50000 и разделим на 100: 5000.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Масштаб и простые измерения по плану

6 класс · Математика · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 6 м (1 б.)

Умножим длину на плане на 100 и переведём сантиметры в метры: 6.

2. 6 км (1 б.)

В этом масштабе 1 см соответствует 1 км. Получаем 6.

3. 6 см (2 б.)

Переведём метры в сантиметры и разделим на 200: 6.

4. 6000 м (2 б.)

Умножим сантиметры карты на 50000 и разделим на 100: 6000.

Всего: 6 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.