Самостоятельная работа. Вариант 1

Положительные и отрицательные числа. Модуль

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 15 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Запишите число, противоположное числу 4.

2. Найдите модуль числа −4.

3. Сравните числа −4 и −8.

4. На координатной прямой отмечены A(−4) и B(6). Найдите длину отрезка AB.

Максимум: 6 баллов. Баллы по заданиям: 1, 1, 2, 2.

Самостоятельная работа. Вариант 2

Положительные и отрицательные числа. Модуль

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 15 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

1. Запишите число, противоположное числу 5.

2. Найдите модуль числа −5.

3. Сравните числа −5 и −9.

4. На координатной прямой отмечены A(−5) и B(7). Найдите длину отрезка AB.

Максимум: 6 баллов. Баллы по заданиям: 1, 1, 2, 2.

Самостоятельная работа. Вариант 3

Положительные и отрицательные числа. Модуль

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 15 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

1. Запишите число, противоположное числу 6.

2. Найдите модуль числа −6.

3. Сравните числа −6 и −10.

4. На координатной прямой отмечены A(−6) и B(8). Найдите длину отрезка AB.

Максимум: 6 баллов. Баллы по заданиям: 1, 1, 2, 2.

Самостоятельная работа. Вариант 4

Положительные и отрицательные числа. Модуль

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 15 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

1. Запишите число, противоположное числу 7.

2. Найдите модуль числа −7.

3. Сравните числа −7 и −11.

4. На координатной прямой отмечены A(−7) и B(9). Найдите длину отрезка AB.

Максимум: 6 баллов. Баллы по заданиям: 1, 1, 2, 2.