Контрольная работа. Вариант 1

Площади многоугольников

8–9 классы · Геометрия · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 36 см² (2 б.)

$S = a^2$.

2. 3 см (2 б.)

Из $S = ah$ следует $h = S/a$.

3. 21 см² (2 б.)

$S = ah/2$.

4. 32 см² (2 б.)

Полусумму оснований умножаем на высоту.

5. Площади равны и составляют половину площади прямоугольника. (2 б.)

Оба треугольника имеют в качестве катетов две стороны прямоугольника a и b. Площадь каждого равна ab/2.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 2

Площади многоугольников

8–9 классы · Геометрия · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 49 см² (2 б.)

$S = a^2$.

2. 3 см (2 б.)

Из $S = ah$ следует $h = S/a$.

3. 32 см² (2 б.)

$S = ah/2$.

4. 45 см² (2 б.)

Полусумму оснований умножаем на высоту.

5. Площади равны и составляют половину площади прямоугольника. (2 б.)

Оба треугольника имеют в качестве катетов две стороны прямоугольника a и b. Площадь каждого равна ab/2.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 3

Площади многоугольников

8–9 классы · Геометрия · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 64 см² (2 б.)

$S = a^2$.

2. 3 см (2 б.)

Из $S = ah$ следует $h = S/a$.

3. 45 см² (2 б.)

$S = ah/2$.

4. 60 см² (2 б.)

Полусумму оснований умножаем на высоту.

5. Площади равны и составляют половину площади прямоугольника. (2 б.)

Оба треугольника имеют в качестве катетов две стороны прямоугольника a и b. Площадь каждого равна ab/2.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.

Контрольная работа. Вариант 4

Площади многоугольников

8–9 классы · Геометрия · Базовые задания

Ответы, решения и критерии для преподавателя

1. 81 см² (2 б.)

$S = a^2$.

2. 3 см (2 б.)

Из $S = ah$ следует $h = S/a$.

3. 60 см² (2 б.)

$S = ah/2$.

4. 77 см² (2 б.)

Полусумму оснований умножаем на высоту.

5. Площади равны и составляют половину площади прямоугольника. (2 б.)

Оба треугольника имеют в качестве катетов две стороны прямоугольника a и b. Площадь каждого равна ab/2.

Всего: 10 баллов.

Задание на 1 балл: 1 за верное выполнение. Задание на 2 балла: 2 за верное решение; 1 за верный способ с одной вычислительной ошибкой или за содержательный незавершённый шаг доказательства; 0 при неверном способе. Равноценные верные способы принимаются. Одну ошибку, перенесённую в следующие действия, повторно не штрафуют. Баллы не задают обязательную школьную отметку.