Контрольная работа. Вариант 1

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 4/2 + 0,5.

2. Вычислите: 4 + 0,25 − 1/4.

3. Вычислите: (4/2 + 0,5) · 2.

4. Вычислите: 4/4 : 0,5.

5. Длина ленты 6 м. Отрезали 0,5 м, затем 1/4 м. Сколько метров осталось?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 2

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 1/2 + 0,5.

2. Вычислите: 1 + 0,25 − 1/4.

3. Вычислите: (1/2 + 0,5) · 2.

4. Вычислите: 1/4 : 0,5.

5. Длина ленты 3 м. Отрезали 0,5 м, затем 1/4 м. Сколько метров осталось?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 3

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 2/2 + 0,5.

2. Вычислите: 2 + 0,25 − 1/4.

3. Вычислите: (2/2 + 0,5) · 2.

4. Вычислите: 2/4 : 0,5.

5. Длина ленты 4 м. Отрезали 0,5 м, затем 1/4 м. Сколько метров осталось?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 4

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

6 класс · Математика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Вычислите: 3/2 + 0,5.

2. Вычислите: 3 + 0,25 − 1/4.

3. Вычислите: (3/2 + 0,5) · 2.

4. Вычислите: 3/4 : 0,5.

5. Длина ленты 5 м. Отрезали 0,5 м, затем 1/4 м. Сколько метров осталось?

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.