Контрольная работа. Вариант 1

Сочетания: выбор пары или тройки

8–11 классы · Вероятность и статистика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Из 5 разных книг выбирают две. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

2. Из 5 школьников выбирают команду из 4 человек. Сколько разных команд можно составить?

3. Красных карандашей — 5, синих — 3; все карандаши различны. Сколько пар из одного красного и одного синего карандаша можно выбрать?

4. Из 5 разных предметов случайно выбирают два; все пары равновозможны. Два предмета заранее отмечены. Найдите вероятность выбрать именно эту пару.

5. Из 5 разных открыток выбирают три. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 2

Сочетания: выбор пары или тройки

8–11 классы · Вероятность и статистика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Из 6 разных книг выбирают две. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

2. Из 6 школьников выбирают команду из 5 человек. Сколько разных команд можно составить?

3. Красных карандашей — 6, синих — 3; все карандаши различны. Сколько пар из одного красного и одного синего карандаша можно выбрать?

4. Из 6 разных предметов случайно выбирают два; все пары равновозможны. Два предмета заранее отмечены. Найдите вероятность выбрать именно эту пару.

5. Из 6 разных открыток выбирают три. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 3

Сочетания: выбор пары или тройки

8–11 классы · Вероятность и статистика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Из 7 разных книг выбирают две. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

2. Из 7 школьников выбирают команду из 6 человек. Сколько разных команд можно составить?

3. Красных карандашей — 7, синих — 3; все карандаши различны. Сколько пар из одного красного и одного синего карандаша можно выбрать?

4. Из 7 разных предметов случайно выбирают два; все пары равновозможны. Два предмета заранее отмечены. Найдите вероятность выбрать именно эту пару.

5. Из 7 разных открыток выбирают три. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.

Контрольная работа. Вариант 4

Сочетания: выбор пары или тройки

8–11 классы · Вероятность и статистика · Базовые задания

Фамилия, имя _____ Дата _____

Ориентир: 40 минут. Записывайте решение, а не только ответ. При необходимости продолжите запись в тетради.

---

1. Из 4 разных книг выбирают две. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

2. Из 4 школьников выбирают команду из 3 человек. Сколько разных команд можно составить?

3. Красных карандашей — 4, синих — 3; все карандаши различны. Сколько пар из одного красного и одного синего карандаша можно выбрать?

4. Из 4 разных предметов случайно выбирают два; все пары равновозможны. Два предмета заранее отмечены. Найдите вероятность выбрать именно эту пару.

5. Из 4 разных открыток выбирают три. Сколькими способами можно это сделать? Порядок выбора не учитывается.

Максимум: 10 баллов. Баллы по заданиям: 2, 2, 2, 2, 2.